


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 24 мая 2023 г., протокол № 10

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Медицинская подготовка спасательных формирований»
Факультет	ИФФВТ
Кафедра	Техносферной безопасности(ТБ)
Курс	2

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Варнаков Д.В.	ТБ	д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ТБ
 _____ /В.В.Варнаков/ (подпись) (ФИО)
«26» апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- обучение слушателей основам предупреждения и ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), основам медицинской эвакуации, диагностике и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях дефицита времени, овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в условиях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить слушателей к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 (для профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-ого курса студентам очной форм обучения. Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие входные знания, умения, навыки и компетенции:

- «Основы предпринимательского права»;
- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Технологии и продукты цифровой экономики»;
- «Введение в специальности научно-образовательного кластера»;
- «Основы проектного управления»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Экология»;
- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Психологическая подготовка к ЧС»;
- «Ознакомительная практика»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- основы научных исследований»;
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»;
- «Университетский курс»;
- «Дифференциальные уравнения и дискретная математика»;
- «Физиология человека»;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Безопасность спасательных работ»;
- «Управление техносферной безопасностью»;
- «Организация и ведение АСР»;
- «Организация службы и подготовки»;
- «Тактика РСЧС и ГО»;
- «Пожарная подготовка»;


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- «Инженерное обеспечение ликвидации ЧС»;
- «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
- «Иностраный язык»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Физика»;
- «Материаловедение»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Механика»;
- «Электротехника и электроника»;
- «Медико-биологические основы БЖД»;
- «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»;
- «Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита»;
- «Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты»;
- «Спасательная техника и базовые машины»;
- «Материально-техническое обеспечение»;
- «Теория горения и взрыва»;
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»;
- «Педагогика и этика управления коллективом»;
- «Правовые основы гражданской защиты»;
- «Экономика пожарной безопасности»;
- «Теплотехника»;
- «Пожаровзрывозащита»;
- «Пожарная тактика»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы защиты окружающей среды»;
- «Менеджмент риска»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах»;
- «Проектная деятельность»;
- «Преддипломная практика»;
- «Ознакомительная практика»;
- «Безопасность спасательных работ»;
- «Тактика действий спасательных формирований»;
- «подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»;
- «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда
- Способен осуществлять сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда
- Способен обеспечивать снижение уровни профессиональных рисков с учетом условий труда

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2- Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда</p>	<p>ИД-1пк2 Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p>ИД-2пк2 Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>ИД-3пк2 Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве</p>
<p>ПК-3- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>ИД-1пк3 Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p>ИД-2пк3 Уметь подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p>ИД-3пк3 Владеть способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда</p>
<p>ПК-4- Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>ИД-1пк4 Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p>ИД-2пк4 Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>ИД-3пк4 Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	-	-
• лекции	18/18*	18/18*
• практические и семинарские занятия	18/18*	18/18*
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/18*	18/18*
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	36 тестирование, устный опрос коллоквиум	36 тестирование, устный опрос коллоквиум
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (<i>экзамен, зачет</i>)	экзамен	экзамен
Всего часов по дисциплине	144/54*	144/54*

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения\


4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум



4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.	10	-	-	2	-	6	тестирование, устный опрос коллоквиум
5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС	10	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
6. Общие организационные мероприятия при катастрофах	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
7. Тактика при ожоговых катастрофах	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
8. Тактика при массовой компрессионной травме	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
9. Тактика при химических катастрофах	8	-	-	-	-	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
10. Тактика при массовых радиационных поражениях	14	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
11. Особенности работы в эпидемическом очаге	10	2	2	2	2* 4**	4	тестирование, устный опрос коллоквиум
12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах	8	-	-	-	-	2	тестирование, устный опрос коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
13. Врачебная тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах	8	-	-	-	-	2	тестирование, устный опрос коллоквиум
14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями	8	-	-	-	-	2	тестирование, устный опрос коллоквиум
15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ)	8	-	-	-	-	2	тестирование, устный опрос коллоквиум
Экзамен	36						
Итого	144	18	18	18	18* 36**	54	

* - для профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

** - для профиля «Пожарная безопасность»

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.

Медицина катастроф. Определение. Катастрофа. Определение ВОЗ. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Определение. Медицинские последствия ЧС. Краткая история развития Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК). Государственный и приоритетный характер ВСМК. Принципы организации и универсальность службы. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Режимы функционирования системы здравоохранения.

Задачи ВСМК. Немедицинские задачи ВСМК. Структура ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи.

Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи. Примеры организации службы на территориальном уровне. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры. Режимы функционирования ВСМК.


Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф.

Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минобороны, МВД и МЧС России. Специализированные формирования Госсанэпиднадзора России.

Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС

Краткая характеристика природных явлений, приводящих к катастрофам на территории России. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Землетрясения. Общая характеристика потерь от землетрясений. Структура травматизма при землетрясениях. Прогноз выживаемости при землетрясениях. Синдром длительного сдавления. Краткая

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристика. Возможные психические расстройства у пострадавших при землетрясении. Краткая характеристика. Общие направления помощи. Предполагаемые потери среди медицинских работников при землетрясениях. Значение прогноза.

Характеристика. Расчет потребности необходимого числа сортировочных бригад. Нормы приема пострадавших в условиях полевого госпиталя. Оценка санитарно-гигиенической обстановки в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении.

Значение и краткая характеристика. Основные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий катастрофического землетрясения. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Катастрофические наводнения. Общая характеристика потерь от наводнений. Величина потерь при наводнениях. Структура санитарных потерь при наводнениях. Примерный план медицинского обеспечения населения, проживающего в зонах возможных наводнений или катастрофических затоплений.

Порядок оказания первой помощи пострадавшим при наводнениях. Структура повреждений при наводнениях. Санитарно-эпидемическое состояние зоны бедствия. Значение. Краткая характеристика. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Селевые потоки, оползни и снежные лавины. Общая характеристика. Прогноз выживаемости пострадавших при сходе снежной лавины. Основные мероприятия первой помощи засыпанному снегом. Характеристика спасательных работ в районе, пострадавшем от селя. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Пожары.

Краткая характеристика. Поражающие факторы пожара. Краткая характеристика первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС

Краткая характеристика аварий на химически-опасных предприятиях. Очаг химического поражения. Определение и характеристика. Классификация очагов химического поражения. Аварийно-опасные химические вещества (АХОВ).

Характеристика. Классификация. Условия (характеристики) медико-тактической обстановки в химическом очаге. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Объем первой помощи пораженным АХОВ в очаге аварии.

Краткая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика медицинской обстановки при авариях на АЭС. Предельно допустимые доза внешнего и внутреннего облучения для работающих на АЭС. Медицинские последствия облучения организма. Мероприятия по медицинской защите населения в случае возникновения общей радиационной аварии на АЭС. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных ионизирующей радиацией в случае аварии на АЭС.

Транспортные аварии и катастрофы. Общие сведения и классификация.


Характеристика железнодорожных катастроф. Организация медицинской помощи пораженным при транспортных катастрофах.

Тема 4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

Внезапное возникновение массовых санитарных потерь как одна из основных характеристик ЧС.

Юридическая база применения медицинских формирований в группировке сил РСЧС. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами». ВСМК как приоритетная часть Российской системы предупреждения и действий в ЧС, созданная согласно с Постановлением Правительства РФ N 1113.

Федеральная медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства Российской

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Федерации от 18.11.99 №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны», утвержденное приказом Минздрава России от 03.07.00 №242.

Федеральная МСГО как система учреждений и формирований, предназначенных для организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Основные задачи федеральной МСГО.

Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Принципы организации МСГО. Состав. Краткая характеристика. Руководство МСГО. Органы управления МСГО. Штаб федеральной МСГО. Штабы МСГО субъектов Российской Федерации. Штабы МСГО городов, городских районов и сельских округов. Учреждения, входящие в состав федеральной МСГО. Объектовые и территориальные медицинские формирования ГО. Санитарный пост. Санитарная дружина.

Территориальные формирования МСГО. Медицинский отряд (МО) как основное подвижное формирование МСГО. Медицинский мобильный отряд. Состав и функции.

Бригады специализированной медицинской помощи. Токсико-терапевтический подвижной госпиталь. Инфекционный подвижной госпиталь. Санитарно-эпидемиологические отряды и санитарно-эпидемиологические бригады. Группы эпидемиологической разведки.

Тема 5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС.

Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Характеристика и классификация. Медицинские средства противорадиационной защиты. Антитоды (противоядия). Противобактериальные средства. Аптечка индивидуальная АИ-2.

Индивидуальный противохимический пакет. Пакет перевязочный медицинский.

Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Этап медицинской эвакуации. Путь медицинской эвакуации. Одно- и двух этапная система эвакуации.

Виды (объемы) помощи. Первая помощь. Первая медицинская помощь. Порядок оказания первой медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Оценка опасности окружающей обстановки. Устранение действия поражающего фактора. Опрос пораженного. Оценка общего состояния пораженного.

Проведение сортировки пораженных по срокам оказания ПМП. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.

Доврачебная медицинская помощь. Первая врачебная помощь (ПВП).

Квалифицированная медицинская помощь (КМП). Специализированную медицинскую помощь (СМП).

Медицинская сортировка. Распределение пораженных на сортировочные группы. Алгоритм проведения медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Определение. Характеристика.

Тема 6. Общие организационные мероприятия при катастрофах.

Стандарт действий спасателя при катастрофах. Врачебная тактика при транспортных катастрофах. Летальность при травматическом шоке. Политравма. Множественная травма. Сочетанная травма. Кататравма и комбинированная травма. Травматический шок.


Основные патофизиологические механизмы травматического шока. Диагностика травматического шока на догоспитальном этапе.

Алгоритм осмотра пострадавших на месте происшествия. Оценка дыхательной системы при травматическом шоке. Оценка гемодинамики при травматическом шоке. Определение объема кровопотери по локализации повреждения. “Порог смерти”.

Прогностическая медицинская сортировка. Стандарт оказания первой помощи при политравме на догоспитальном этапе. Основные методы обезболивания пострадавших.

Тема 7. Тактика при ожоговых катастрофах

Общие представления об ожоговой травме. Термический ожог. Определение.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Определение площади ожога по “Правилу девятки”. Определение площади ожога по “Правилу ладони”. Классификация ожогов по глубине поражения.

Ожоговый шок. Характеристика и патофизиология. Прогноз ожоговой болезни по индексу Франка. Прогноз ожогового шока в зависимости от общей площади ожога, возраста обожженных и индекса Франка. Прогноз ожоговой болезни по “Правилу сотни”.

Прогностическая сортировка при массовом поступлении обожженных. Стандарт врачебной помощи при термической травме на догоспитальном этапе. Порядок эвакуации при ожоговых катастрофах.

Тема 8. Тактика при массовой компрессионной травме

Общие представления о компрессионной травме. Понятие “синдром длительного сдавления”. “Сдавление” и ”Раздавливание”. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме. Массивная плазмопотеря при компрессионной травме.

Периоды компрессионной травмы. Клинические проявления компрессионной травмы.

Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы.

Обезболивание при компрессионной травме. Инфузионная терапия при компрессионной травме. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме. Порядок эвакуации при компрессионной травме. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Тактика при химических катастрофах

Вещества, которые могут быть причиной химических катастроф. Аммиак.

Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов аммиака. Средства индивидуальной защиты при поражениях аммиаком. Клинические проявления отравления аммиаком.

Стадии клиники токсического отека легких при отравления аммиаком. Экзотоксический шок при отравлениях аммиаком. Врачебная тактика при отравлении аммиаком. Борьба с острой дыхательной недостаточностью при отравлении аммиаком. Борьба с экзотоксическим шоком при отравлении аммиаком.

Хлор. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов поражения хлором.

Средства индивидуальной защиты при поражениях хлором. Клинические проявления отравления хлором. Врачебная тактика при отравлении хлором. Борьба с поражением дыхательных путей и экзотоксическим шоком при отравлении хлором.

Оксид углерода(CO). Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления оксидом углерода. Средства индивидуальной защиты при поражениях оксидом углерода. Клинические проявления отравления оксидом углерода.

Сероуглерод. Свойства. ПДК. Обеззараживание местности при поражении сероуглеродом. Средства индивидуальной защиты при поражениях сероуглеродом.

Клинические проявления отравления сероуглеродом. Врачебная тактика при отравлении сероуглеродом.

Синильная кислота. Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления синильной кислотой. Врачебная тактика при отравлении синильной кислотой.

Фосфорорганические вещества. Определение. Состав. Клинические проявления отравления ФОВ. Врачебная тактика при отравлениях ФОВ.

Ртуть. Токсодоза. Смертельная доза.


Клинические проявления отравления ртутью. Тактика при отравлении ртутью.

Тема 10. Тактика при массовых радиационных поражениях

Размещение врачебных бригад на территории радиационного поражения.

Прогностическая медицинская сортировка. Проведение первичной сортировки. Оценка степени тяжести острой лучевой болезни. Диагностика степени тяжести острой лучевой болезни при первичной сортировке. Симптомы для проведения отсроченной сортировки.

Стандарт врачебной помощи при радиационных катастрофах. Йодная профилактика при

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

радиационных катастрофах. Купирование первичной лучевой реакции при радиационных катастрофах. Инфузионная терапия при радиационных катастрофах.

Лечение лучевых ожогов. Назначение радиопротекторов при радиационных катастрофах. Механизм защитного действия радиопротекторов. Комбинированные травмы при радиационных катастрофах. Взаимовлияние лучевых и не лучевых травм. Периоды течения комбинированной радиационной травмы

Тема 11. Особенности работы врача в эпидемическом очаге

Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация. План обследования эпидемического очага.

Основные противоэпидемические мероприятия в очаге. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге. Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.

Тема 12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах Статистические данные по поражению детей при катастрофах. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Чувствительность детского организма к кровопотере. Особенности переломов у детей. Психоземotionalное состояние детей в ЧС.

Прогностическая медицинская сортировка. Параметрическая шкала тяжести повреждений у детей. Балльная оценка тяжести политравмы. Диагностическая скрининг-программа. Возрастные показатели ЧСС, ЧД, почасового диуреза. Расчетные величины уровня АД у здоровых детей.

Стандарт оказания лечебных мероприятий у детей. Обезболивание при травматическом шоке у детей. Возрастные дозы лекарств для детей. Эвакуация детей

Тема 13. Тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах

Электротравма. Определение. Статистика электротравм при катастрофах.

Смертельные напряжения. Клиника электротравмы. Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Стандарт оказания помощи при электротравме. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Госпитализация при электротравме.

Утопление. Определение. Общая характеристика. Виды утоплений. Утопление в пресной воде. Утопление в морской воде. Клиника утоплений. Тактика врача на догоспитальном этапе.


Замерзание. Определение. Общая характеристика. Степени замерзания. Клиника замерзания.

Врачебная тактика на догоспитальном этапе.

Тема 14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями Общая характеристика психоневрологических расстройств при ЧС. Роль стресса в развитии психических и соматических расстройств. Характеристика психоневрологических расстройств при ЧС мирного и военного времени. Общие черты клиники и диагностики психоневрологических расстройств при ЧС. Психологические стрессовые реакции (ПСР). Этапы психогенных психических расстройств.

Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Характеристика. Периоды развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР.

Помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации. Этапы оказания психиатрической помощи пострадавшим. Принципы терапии психоневрологических расстройств.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) как основное мобильное лечебно-диагностическое формирование СМК.

Определение военно-полевой хирургии. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). Краткая характеристика. Состав ПМГ. Назначение ПМГ. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя.

Возможности приема пострадавших ПМГ в ЧС.

Сортировочный госпиталь. Токсико-терапевтический подвижной госпиталь.

Инфекционный подвижной госпиталь.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:


1. Медицина катастроф. Определение.
2. Катастрофа. Определение
3. ВОЗ.
4. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Определение.
5. Медицинские последствия ЧС.
6. Медицина катастроф (ВСМК).
7. Государственный и приоритетный характер ВСМК.
8. Принципы организации и универсальность службы.
9. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
10. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
11. Режимы функционирования системы здравоохранения.
12. Задачи ВСМК.
13. Структура ВСМК.
14. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи.
15. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи.
16. Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи.
17. Примеры организации службы на территориальном уровне.
18. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры.
19. Режимы функционирования ВСМК. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС.
20. Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Тема 2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Землетрясения.
2. Общая характеристика потерь от землетрясений.
3. Структура травматизма при землетрясениях.
4. Прогноз выживаемости при землетрясениях.
5. Синдром длительного сдавления. Краткая характеристика.
6. Возможные психические расстройства у пострадавших при землетрясении. Краткая характеристика.
7. Общие направления помощи.
8. Предполагаемые потери среди медицинских работников при землетрясениях.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Значение прогноза. Характеристика.

9. Расчет потребности необходимого числа сортировочных бригад.
10. Нормы приема пострадавших в условиях полевого госпиталя.
11. Оценка санитарно-гигиенической обстановки в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении. Значение и краткая характеристика.
12. Основные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий катастрофического землетрясения.
13. Медико-тактическая характеристика природных ЧС.
14. Катастрофические наводнения. Общая характеристика потерь от наводнений.
15. Величина потерь при наводнениях. Структура санитарных потерь при наводнениях.
16. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при наводнениях.
17. Структура повреждений при наводнениях.
18. Санитарно-эпидемическое состояние зоны бедствия. Значение. Краткая характеристика.
19. Медико-тактическая характеристика природных ЧС.
20. Селевые потоки, оползни и снежные лавины. Общая характеристика.
21. Прогноз выживаемости пострадавших при сходе снежной лавины.
22. Характеристика спасательных работ в районе, пострадавшем от селя.
23. Медико-тактическая характеристика природных ЧС.
24. Поражающие факторы пожара. Краткая характеристика первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:


1. Краткая характеристика аварий на химически-опасных предприятиях.
2. Очаг химического поражения. Определение и характеристика.
3. Классификация очагов химического поражения.
4. Аварийно-опасные химические вещества (АХОВ). Характеристика. Классификация.
5. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ.
6. Объем первой помощи пораженным АХОВ в очаге аварии.
7. Характеристика медицинской обстановки при авариях на АЭС.
8. Предельно допустимые доза внешнего и внутреннего облучения для работающих на АЭС. Медицинские последствия облучения организма.
9. Мероприятия по медицинской защите населения в случае возникновения общей радиационной аварии на АЭС.
10. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных ионизирующей радиацией в случае аварии на АЭС.
11. Характеристика железнодорожных катастроф. Организация медицинской помощи пораженным при транспортных катастрофах.

Тема 4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Внезапное возникновение массовых санитарных потерь как одна из основных характеристик ЧС.
2. Юридическая база применения медицинских формирований в группировке сил РСЧС.
 - Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами». ВСМК как

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

приоритетная часть Российской системы предупреждения и действий в ЧС, созданная согласно с Постановлением Правительства РФ N 1113.

- Федеральная медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.99 №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны», утвержденное приказом Минздрава России от 03.07.00 №242.

Тема 5. Медицинское и лечебно- эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Характеристика и классификация.
2. Медицинские средства противорадиационной защиты. Антидоты (противоядия). Противобактериальные средства. Аптечка индивидуальная АИ-2.
3. Индивидуальный противохимический пакет. Пакет перевязочный медицинский.
4. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО).
5. Этап медицинской эвакуации. Путь медицинской эвакуации.
6. Виды (объемы) помощи.
7. Первая помощь. Первая медицинская помощь. Порядококазания первой медицинской помощи пораженным в зоне ЧС.
8. Оценка опасности окружающей обстановки. Устранение действия поражающего фактора
9. Проведение сортировки пораженных по срокам оказания ПМП.
10. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.
11. Медицинская сортировка. Распределение пораженных на сортировочные группы. Алгоритм проведения медицинской сортировки.
12. Медицинская эвакуация. Определение. Характеристика.

Тема 6. Общие организационные мероприятия при катастрофах

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:


1. Стандарт действий спасателя при катастрофах.
2. Врачебная тактика при транспортных катастрофах.
3. Летальность при травматическом шоке.
4. Политравма. Множественная травма. Сочетанная травма.
5. Кататравма и комбинированная травма.
6. Травматический шок. Диагностика травматического шока на догоспитальном этапе.
7. Алгоритм осмотра пострадавших на месте происшествия. Оценка дыхательной системы при травматическом шоке.
8. Оценка гемодинамики при травматическом шоке.
9. Прогностическая медицинская сортировка. Стандарт оказания первой помощи при политравме на догоспитальном этапе.

Тема 7. Тактика при ожоговых катастрофах .

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Общие представления об ожоговой травме.
2. Термический ожог. Определение.
3. Определение площади ожога по “Правилу девятки”.
4. Определение площади ожога по “Правилу ладони”.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 5.Классификация ожогов по глубине поражения.
- 6.Ожоговый шок. Характеристика и патофизиология.
- 7.Прогноз ожоговой болезни по индексу Франка.
8. Прогноз ожогового шока в зависимости от общей площади ожога, возраста обожженных и индекса Франка.
9. Прогноз ожоговой болезни по “Правилу сотни”.
10. Прогностическая сортировка при массовом поступлении обожженных.
- 11.Стандартпомощи при термической травме на догоспитальном этапе.
- 12.Порядок эвакуации при ожоговых катастрофах.

Тема 8. Тактика при массовой компрессионной травме

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Общие представления о компрессионной травме.
- 2.Понятие “синдром длительного сдавления”.
3. “Сдавление” и ”Раздавливание”.
4. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме.
- 5.Периоды компрессионной травмы. Клинические проявления компрессионной травмы.
- 6.Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы.
- 7.Обезболивание при компрессионной травме. Инфузионная терапия при компрессионной травме.
8. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме.
- 9.Порядок эвакуации прикомпрессионной травме. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Тактика при химических катастрофах

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:


1. Вещества, которые могут быть причиной химических катастроф.
2. Аммиак. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов аммиака. 3.Средства индивидуальной защиты при поражениях аммиаком.
4. Клинические проявления отравления аммиаком.
5. Стадии клиники токсического отека легких при отравления аммиаком.
- 6.Экзотоксический шок при отравлениях аммиаком.
- 7.Хлор. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов поражения хлором.
- 8.Средства индивидуальной защиты при поражениях хлором.
- 9.Клинические проявления отравления хлором. Врачебная тактика при отравлении хлором.
10. Борьба с поражением дыхательных путей и экзотоксическим шоком при отравлении хлором.
- 11.Оксид углерода(CO). Свойства. ПДК. Клинические появления отравления оксидом углерода.
12. Средства индивидуальной защиты при поражениях оксидом углерода.
- 13.Сероуглерод. Свойства. ПДК. Обеззараживание местности при поражении сероуглеродом.
14. Средства индивидуальной защиты при поражениях сероуглеродом.
- 14.Клинические проявления отравления сероуглеродом.

Тема 10. Тактика при массовых радиационных поражениях.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Размещение врачебных бригад на территории радиационного поражения.
- 2.Прогностическая медицинская сортировка. Проведение первичной сортировки.
- 3.Оценкастепени тяжести острой лучевой болезни.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Стандарт помощи при радиационных катастрофах.
5. Йодная профилактика при радиационных катастрофах.
6. Купирование первичной лучевой реакции при радиационных катастрофах.
7. Назначение радиопротекторов при радиационных катастрофах. Механизм защитного действия радиопротекторов.
8. Комбинированные травмы при радиационных катастрофах.
9. Взаимовлияние лучевых и не лучевых травм.
10. Периоды течения комбинированной радиационной травмы

Тема 11. Особенности работы врача в эпидемическом очаге

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге.
2. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация.
3. План обследования эпидемического очага.
4. Основные противоэпидемические мероприятия в очаге.
5. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных.
6. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге.
7. Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.

Тема 12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Статистические данные по поражению детей при катастрофах.
2. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности переломов у детей.
3. Психоэмоциональное состояние детей в ЧС.
4. Прогностическая медицинская сортировка.
5. Параметрическая шкала тяжести повреждений у детей.
6. Балльная оценка тяжести политравмы.
7. Диагностическая скрининг-программа.
8. Возрастные показатели ЧСС, ЧД, почасового диуреза.
9. Расчетные величины уровня АД у здоровых детей.
10. Стандарт оказания лечебных мероприятий у детей.
11. Обезболивание при травматическом шоке у детей. Возрастные дозы лекарств для детей.
12. Эвакуация детей

Тема 13. Тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах


Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Электротравма. Определение.
2. Статистика электротравм при катастрофах. Смертельные напряжения.
3. Клиника электротравмы. Степени тяжести электротравмы.
4. Электроожоги. Стандарт оказания помощи при электротравме.
5. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.
6. Госпитализация при электротравме.

Тема 14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями

Форма проведения – дискуссия

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для дискуссии:

1. Общая характеристика психоневрологических расстройств при ЧС.
2. Роль стресса в развитии психических и соматических расстройств.
3. Характеристика психоневрологических расстройств при ЧС мирного и военного времени.
4. Общие черты клиники и диагностики психоневрологических расстройств при ЧС.
5. Психологические стрессовые реакции (ПСР).
6. Этапы психогенных психических расстройств.
7. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Характеристика.
8. Периоды развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР.
9. Помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации.
10. Этапы оказания психиатрической помощи пострадавшим.

Тема 15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) как основное мобильное лечебно-диагностическое формирование СМК.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Определение военно-полевой хирургии.
2. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). Краткая характеристика.
3. Состав ПМГ. Назначение ПМГ.
4. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Тема 1. Работа формирований медицинской службы гражданской обороны при проведении спасательных работ в очаге поражения.

Цель занятия

1. Получить представление о медицинских формированиях и учреждениях МСГО, предназначенных для оказания медицинской помощи пострадавшему населению в военное время.
2. Ознакомиться с порядком взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражений).

Содержание занятия:

Общей характерной особенностью медицинских формирований является их предназначение для работы непосредственно в очаге поражения. При этом каждое формирование выполняет определенный, заранее установленный для него конкретный перечень лечебно-профилактических или противоэпидемических мероприятий. Задание: Заполнить первичную медицинскую карточку гражданской обороны на пострадавшего в очаге ядерного поражения. Заполнить первичную медицинскую карточку гражданской обороны на пострадавшего в очаге химического поражения.

Результаты лабораторной работы: ознакомление с порядком взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражений.


Тема 2. Организация оказания квалифицированной помощи и специализированной медицинской помощи населению в военное время

Цель занятия

1. Получить представление об организации оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи в военное время.
2. Ознакомиться с особенностями оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в военное время.

Содержание занятия:

Важность современной, квалифицированной и специализированной медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

помощи пострадавшим определяется эффективными мероприятиями по предупреждению наиболее тяжелых осложнений и носит исчерпывающий характер. Практическая часть: Общие черты квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

Специализированная и квалифицированная медицинская помощь наиболее часто используемая в условиях локальных вооруженных конфликтов и террористических актов. Объем медицинской помощи пострадавшим в условиях террористических актов.

Медицинское имущество бригад специализированной медицинской помощи.
Результаты лабораторной работы: получение знаний по организации оказания медицинской помощи в военное время

Тема 3.

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Цель занятия

1. Получить представление о принципах организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ознакомиться с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание занятия:

Медицина катастроф направлена на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях, а также предупреждение и лечение поражений, возникших в результате чрезвычайных ситуаций (ЧС), сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС. Практическая часть: Ознакомиться и заполнить сопроводительный лист для пострадавших в ЧС. Ознакомиться и заполнить Извещение о чрезвычайной ситуации. Ознакомиться и заполнить первичную медицинскую карточку пораженного в ЧС.

Результаты лабораторной работы: ознакомление с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях


Цель занятия:

1. Получить представления об основных мероприятиях по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
2. Ознакомиться с медицинскими средствами индивидуальной защиты, предназначенными для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям.

Содержание занятия:

Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям, пострадавшим от поражающих факторов в ЧС радиационного, химического и бактериологического характера. Универсальных МСИЗ не существует. В каждом конкретном случае необходимо изыскивать наиболее эффективные средства, которые могли бы предупредить или ослабить воздействие поражающих факторов. Практическое задание: Ознакомиться с содержанием аптечки индивидуальной АИ-2. Ознакомиться с содержимым индивидуального противохимического пакета ИПХП. Отработать правило его использования. Выполнить тренировочные упражнения по использованию индивидуального противохимического пакета в соответствии с правилом.

Результаты лабораторной работы: получение знаний о медицинских средствах индивидуальной защиты, предназначенных для профилактики и оказания медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

помощи населению и спасателям.

Тема 5. «Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях»(продолжение)

Цель занятия:

1. Получить представление об основных мероприятиях по оказанию помощи бригадами доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.
2. Ознакомиться с оснащением бригад доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

Содержание занятия:


Изучение медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ). Практическое задание: Ознакомиться с табелем оснащения бригады доврачебной помощи. Заполнить таблицу по предназначению медицинских приборов, инструментов, медикаментов, перевязочных средств и санитарно-хозяйственного имущества, входящего в оснащение бригады доврачебной помощи:

Результаты лабораторной работы: ознакомление с оснащением бригад доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы к коллоквиуму:


1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени.
2. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
3. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.
4. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.
5. Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС.
6. Лекарственные средства.
7. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.
8. Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.
9. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
10. Правовые основы функционирования Медицинской службы ГО, Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
11. Содержание мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;
12. Организационная структура и основные задачи службы медицины катастроф, ее роль и место в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ;
13. Структура, оснащение и возможности медицинских подразделений и порядок их использования при проведении спасательных работ;
14. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты и порядок их использования;
15. Основы гигиенических знаний, личная гигиена;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16. Организация и порядок оказания первой медицинской помощи в очагах поражения;
17. Приемы оказания медицинской помощи;
18. Основы эпидемиологии,
19. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Медицина катастроф. Определение.
2. Катастрофа. Определение
3. ВОЗ.
4. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Определение.
5. Медицинские последствия ЧС.
6. Медицина катастроф (ВСМК).
7. Государственный и приоритетный характер ВСМК.
8. Принципы организации и универсальность службы.
9. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
10. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
11. Режимы функционирования системы здравоохранения.
12. Задачи ВСМК.
13. Структура ВСМК.
14. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи.
15. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи.
16. Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи.
17. Примеры организации службы на территориальном уровне.
18. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры.
19. Режимы функционирования ВСМК. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС.
20. Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
21. Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге.
22. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация.
23. План обследования эпидемического очага.
24. Основные противоэпидемические мероприятия в очаге.
25. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных.
26. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге.
27. Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.
28. Определение военно-полевой хирургии.
29. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). Краткая характеристика.
30. Состав ПМГ. Назначение ПМГ.
31. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя.
32. Общие представления о компрессионной травме.
33. Понятие “синдром длительного сдавления”.
34. “Сдавление” и “Раздавливание”.
35. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме.
36. Периоды компрессионной травмы. Клинические проявления компрессионной травмы.
37. Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы.
38. Обезболивание при компрессионной травме. Инфузионная терапия при компрессионной травме.
39. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме.
40. Порядок эвакуации при компрессионной травме. Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1: Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 2: Медико-тактическая характеристика природных ЧС	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 3: Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 4: Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 5: Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад



	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		Коллоквиум
Тема 6: Общие организационные мероприятия при катастрофах	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 7: Тактика при ожоговых катастрофах	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 8: Тактика при массовой компрессионной травме	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 9: Тактика при химических катастрофах	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 10: Тактика при массовых радиационных поражениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
Тема 11: Особенности работы врача в эпидемическом очаге	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум



	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 		
<p>Тема 12: Особенности оказания помощи детям при катастрофах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
<p>Тема 13: Тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	4	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
<p>Тема 14: Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	2	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум
<p>Тема 15: Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) как основное мобильное лечебно-диагностическое формирование СМК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	2	Тестирование Опрос Собеседование Доклад Коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047>
2. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158804>
3. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

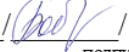
дополнительная:

1. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / Н. В. Гренц, А. А. Чумак, И. Я. Бирюкова [и др.]. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104677>
2. Добрин, А. В. Основы первой помощи : учебное пособие / А. В. Добрин, П. В. Панькин. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195826>
3. Щер, А. П. Радиационная, химическая и бактериологическая (биологическая) защита в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: методы и средства специальной обработки : учебное пособие / А. П. Щер, -. Б. Пищугин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9293-2552-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173630>
4. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н. Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494>
5. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Медицинская подготовка спасательных формирований» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8863>

Согласовано:


 Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А.  _____ 2023г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:


Стандартное ПО:
MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- б. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- с. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- д. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- е. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
- 3. База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- а. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- б. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- а. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- б. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
- 8. Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyiy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Зам. нач. УИГиТ _____ *Ключкова М.А.* _____ *Д.В. Барманов* _____
 Должность сотрудника УИГиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

А.А.А.
подпись

Профессор кафед ТБ
облжность

Д.В. Барманов
ФИО

24 апреля 2023 г.